

## 過去の記事

令和2年 2月27日(木)

**慶応大の遠隔授業 修了！ -2年生-**



昨年の11月から計画的・継続的に行ってきた慶応大学の先生による「論理コミュニケーション」の遠隔授業が、昨日(2月26日)をもって、全てのプログラムを終了しました。

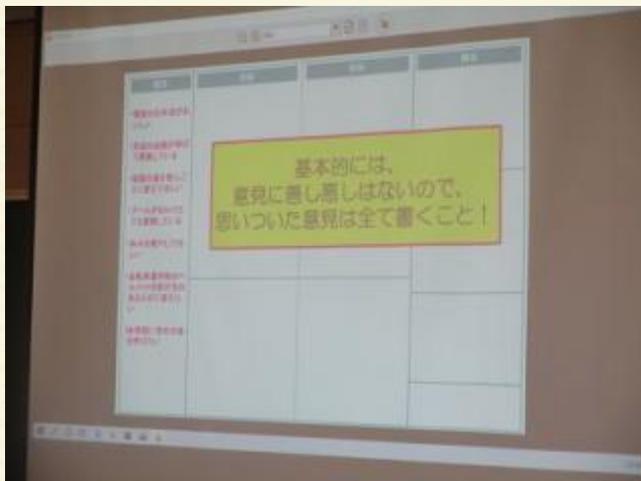


全15回のプログラムでした。授業が終わった後に教室を訪ねました。慶大の先生と女

子生徒数名が別れを惜しむように談笑していました。上の写真は、2学年担当の先生との記念撮影。担任の先生は6限目の授業ため不在でしたが・・・。



慶応大学が開発したプログラムに従い、生徒は論述力を高めることができました。「これからは、文章の設計図をまず描いてから、書き始めることにします」と多くの生徒が感想で述べています。昨日も、画面越しに先生とお話したところ、「国吉中学校の生徒は、初めはおとなしく静かでしたが、徐々にうちとけて、みんながんばってくれました。『論述力検定』でもとても良い結果がでています」とお褒めのことばをいただきました。



昨年の11月には、慶応大学の職員の方から機材のセッティングから教えていただき、「うまいけばいいなあ・・・」とやや不安な気持ちもありましたが、結果論として大成功でした。



2019.11.5 機材の設定と説明

慶応大学の皆様、本当にありがとうございました。来年もよろしくお願ひします。

さあ、来年は現中学1年生(国吉義務教育学校 7年生)ですよ！

## 今日の給食 紹介

### 3年A組 卒業ランチ！



今日は、家庭科室を特別な部屋にしつらえて3年生の「卒業ランチ」を行いました。給食委員会の企画です。

3年間の感謝のことばを添えて代表が調理員さんと栄養士さんに感謝のことばを述べました。



子供たちの大好きなメニューを特別に準備くださり、おかわりも自由！中学生生活の良い思い出となりました。  
栄養満点の給食で心と体をチャージして、受験にのぞんでください。がんばってね。

令和2年 2月26日(水)

参考：[厚生労働省「新型コロナウイルスを防ぐには」\(2.25 改訂版\)](#)も理解・予防のため参照ください。

## 期末考査 はじまる！ - 1、2年生 -

※注 3年生は、受検があるので先週末に終わっています



今日からいよいよ3学期の期末考査です。窓越しに2年生の教室をのぞいてみました。みんな真剣です。  
(教室と廊下を隔てる窓はアクリルなので画像がクリアではありません)



試験期間中は部活動はなく、昨日(25日)の放課後は業者さんに階段と廊下のワックスがけをしていただきました。さすがプロ！薬剤・機材を駆使して午後6時には全校舎内のワックス塗を完了してくださいました。



今、学校の床はピッカピカです。



今日の給食 紹介



肉じゃがです。今日お話しした調理員さんが主に作ってくださったそうです。当然、調理員さん全員による味などの調整があるのですが、「私は少し甘めが好きです」とおっしゃっていました。

確かに、主に作られた方の好みが微妙に影響しているのか・・・と感じました。



「ちくわの石垣揚げ」と「小松菜と切り干し大根のひたし」です。ちくわも手を加えると、このようにメインディッシュへと早変わり。切り干し大根は戻す時に加えられたというお砂糖が味に変化を与えていました。

令和2年 2月25日(火)

## ご連絡【重要】

本日、全校生徒に高岡市教育委員会より保護者宛の、学校より県立高校一般入試当日のことについて3年生保護者宛に新型コロナウイルス関連の通知文書が出ていますので、保護者の皆様はご確認ください。

## ワックスがけで学校中がすっきり！



先週末にはふだん使う普通教室の床、本日は廊下と階段(業者さんによる)のワックスがけです。学校中がきれいになりました。



先週末の普通教室のワックスは、先生たちと美化委員のみんなが中心となって塗ってくれました。今日は、美しい教室でみんなが気持ちよく授業を受けています。今日の夕方、廊下と階段を業者さんがきれいに塗ってくださいます。更に美しくなる予定です。

## 今日の給食 紹介



お昼の放送では、保体委員会と給食委員会が協力して「毎日」、「自主的に」(担当の先生が指導しなくても)、マスクの着用、手洗い、手指のアルコール消毒の徹底などについて注意喚起してくれています。

インフルエンザだけでなく、新型コロナウイルスなど、予防には細心の注意を払う必要があります。保護者の皆様のご家庭でのお声かけもよろしくお願いします。



今日はソフト麺に1/2コッペパンです。ソースはホワイトクリーム！



トロミは少なくソフト麺と合わせるのに都合がよかったです。タマネギのシャキシャキ感をあえて残してあるところなど、さすがだなあと感じました。



海藻サラダには、家庭ではあまりお目にかかれぬ海藻も発見できました。ハンバーグは里芋！味付けには味噌を使うなど和風に仕上げられていました。

令和2年 2月21日(金)

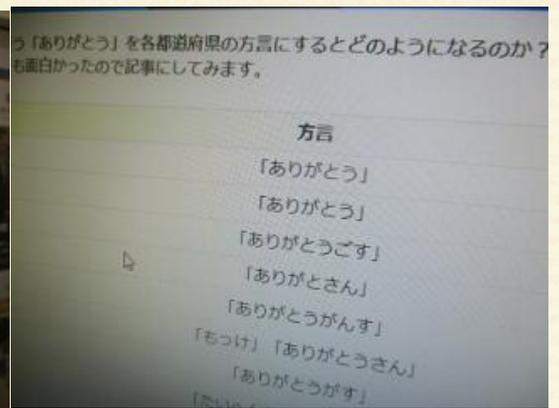
**「捨てる」は 方言で何と言う？ -2年 国語-**



2年生がコンピュータ室で何やら一生懸命に調べていました。方言についてです。教科書を見てみると、「あなたの住んでいる地域では『捨てる』ことをどのように表現しますか？」とありました。ホツカル、ホツパル、ホーカル……高岡ではそんな感じでしょうか。



生徒は、方言についての様々な情報を入手して、みんなで議論していました。方言には、自然や季節の変化を繊細に感じ取ってきた人々の息遣いを感じられます。



国語では、共通語をしっかりと習得するとともに、一方ではふるさとに受け継がれてきた方言も大切にしていかなければならないことを学んでほしいです。生徒たちは、狭いと思っていた日本でも、ここ高岡では全く意味の通じない方言も他地域にはあることに気付き、驚いていました。



## 今日の給食 紹介



「カラフルあえ」と「豚肉と大豆の甘味噌がらめ」です。カラフルあえにはすりゴマがたっぷりて風味が豊かでした。甘味噌はご飯によく合う味付けで、一口いただくとご飯を一気にかき込みたくなる衝動にかられてしまいました。ネーミングにはあえて入れずにレバーをさりげなく入れておくなど、やはり給食らしい配慮。



おでんには砂糖やみりんなどの甘みはあえて加えなかったとのこと。「なぜですか？」と調理員さんに問うと、「煮物とおでんはやはり違うんです。煮物と区別するためにです」そのことを教えてもらってからいただくと、おっしゃることの意味がよくわかりました。

令和2年 2月20日(木)

**難しい数学は 小学校の先生と二人で！**



本校では、よりきめ細やかな指導を行うため、チームティーチング(2人の先生が協力して授業を行うこと)の形態の授業を多く取り入れています。特に数学では、国吉小学校の先生に来ていただき、生徒一人一人の学びに応じた支援をしてもらっています。



1年生は昨年度までは国吉小学校の6年生。小学校の先生は生徒の性格も小学校での学びの様子も全部知っておられます。逆に生徒も自分のことを知っていてくれる先生がそばにいてくれて安心です。



来年度からは一つの学校になるので、こういった風景はあたりまえになります。小学校の教員と中学校の教員のそれぞれ良いところを生かして、児童生徒のために一生懸命がんばります。

## 今日の給食 紹介



ポパイサラダと鶏肉の香り揚げです。鶏肉には生姜と胡椒が効かせてありパンチ力抜群！いつもは50グラムなのに、今日は10グラム増量とのこと、ボリュームもありました。

ポパイサラダはほうれん草が入っているから。「今の子どもは、なぜポパイか？わから

ないかなあ・・・」とは栄養士さん。



野菜スープは、ガラスープに塩・こしょう、醤油と いたってシンプルな味付け。「野菜を食べている」と感じるほど、具たくさんでした。

令和2年 2月19日(水)

**目指せ 都道府県マスター！ - 1年 社会科 -**



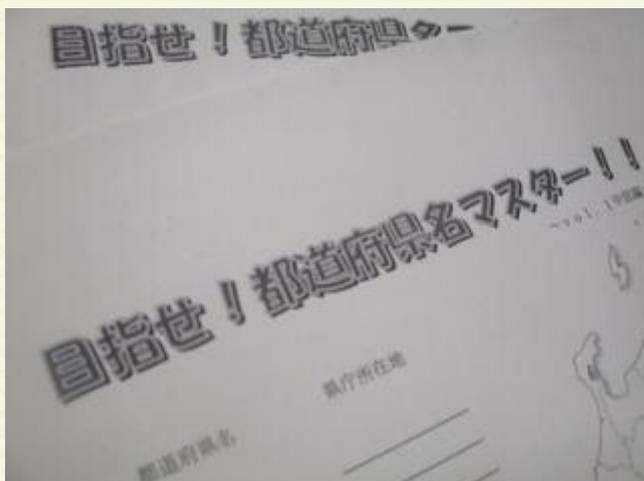
大人でも、都道府県名や県庁所在地名がスッと出てこないことはありませんか？生徒

たちは、小学校ではひととおり頭にはいれているはずなのですが、やっぱり時間がたてば忘れていきます。

社会科(地理)の時間の一部を使って、復習の時間が設けられました。



言い合いっこをしたり、先生の前で確認の小テストを受けたり、教室は賑やかです。



一度に全部は無理なので、先生は地域ごとに少しずつ確認させておられるようでした。今回は中部地方が中心。



友だちと一緒に覚えたり、一人で分からないところを調べたり暗唱したり。子供たちは、先生から発行される「都道府県マスター」を獲得すべく一生懸命です。

大人になったら、日常生活で必要ですものね！

## 今日の給食 紹介



「おいもたっぷりキーマ丼」です。たっぷりのおいもは、全部里芋です。キーマカレーゆえに他の具材が細かく刻まれています。このことで、じゃがいもでなくても全く違和感はありませんでした。

むしろ、もちりとした食感とカレーの辛さがよく合っていました。



ごまごまサラダは、しそ風味。白ごまと黒ごまがたっぷりに入っていました。厚焼き卵は、だしの効いたフワフワ食感。



地元国吉りんごゼリーは、トロトロでやわらかい。ほんのり甘酸っぱく、おいしいのですぐになくなってしまいました。

令和2年 2月18日(火)

**油断していたら 雪！**



今日の朝は大変でした。昨日まで指定シューズだった生徒も今日はブーツやスノレ。玄関の融雪装置から吹き出した水や水たまりを避けながらやっと玄関にたどりつきます。



でも、一様に生徒の顔は笑顔。富山の冬にはやっぱり雪が似合います。



お向かいの国吉小学校の児童の中には、お父さんやお母さん、おじいちゃん・おばあちゃんに送ってもらう人もたくさんいました。



雪深いところにわざと足をつっこんだり、グラウンドに雪合戦に出向いたり・・・小学生は更に無邪気です。

## 今日の給食 紹介



いかと大豆のかりんとうがらめ と ボイル野菜です。かりんとうがらめは、カラッと揚がってカリカリの大豆と柔らかいイカとの組み合わせが絶妙でした。ボイル野菜は塩が中心の素朴な味付け。塩自体の旨みも感じながらいただくことができました。



これは、坦々春雨スープです。青梗菜や筍、椎茸、もやしも入っていました。練り胡麻を溶かしたスープが春雨によくからみ、後味にちょっぴり辛さを感じるやさしい坦々スープでした。

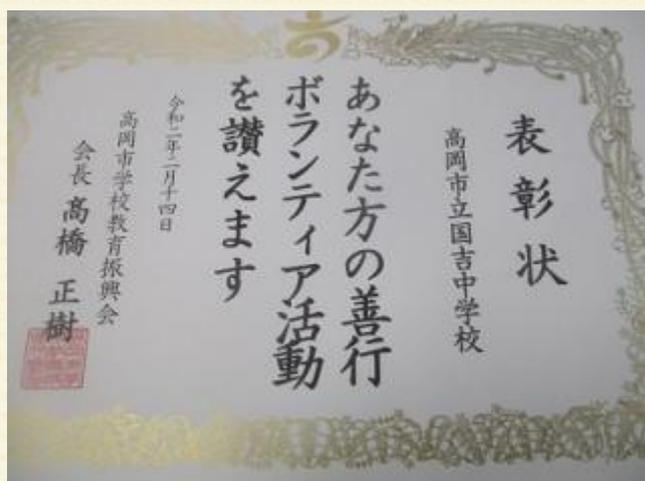
主食は、ごはんではなくコッペパン。総エネルギーは837kcalと給食のなかでは結構な高めです。

令和2年 2月17日(月)

**高岡市学校教育振興会表彰 受賞！**



令和元年度の高岡市学校教育振興会表彰を受賞しました。善行・努力・ボランティア活動・自治活動部門の団体賞です。生徒会長が、振興会長である高橋市長から賞状と盾を受け取りました。



昭和34年以後60年以上にわたって、地域の方々と共に学校林の保守管理作業を行ってきたこと、平成2年から多年にわたって続けている学校周辺や校区内の清掃美化活動、そして学校菜園や花壇の栽培活動など、私たち自らが「須加野活動」と呼んでいる活動について評価いただきました。



近年は、お隣の国吉小学校とも協力して行っており、小学校とのダブル受賞となりました！



式では、全受賞者を代表して本校の生徒会長が、高橋市長の前で堂々とお礼のことばを述べました。生徒会長は、卒業生を含むすべての同窓生・全校生徒に与えられた賞であることの重みを感じることを、そしてこの4月から「国吉義務教育学校」となっても、前期課程の児童と協力してこの活動を発展継続していくことを、高橋市長の前で力強く誓いました。



今日から玄関には春の花が飾られました。外では梅の花がが咲いています。春はすぐそこ。



2020.2月 氷見の水田(遙か向こうには魚津の毛勝三山)

水田では、遠くシベリアなどから越冬のためにやってきたオオハクチョウが羽根を休めて落ち穂などをついばんでいます。  
例年より温かいので、「いつもよりはやめに飛び立とうかなあ・・・」と考えているように見えました。

## 今日の給食 紹介

### 献立の変更がありました

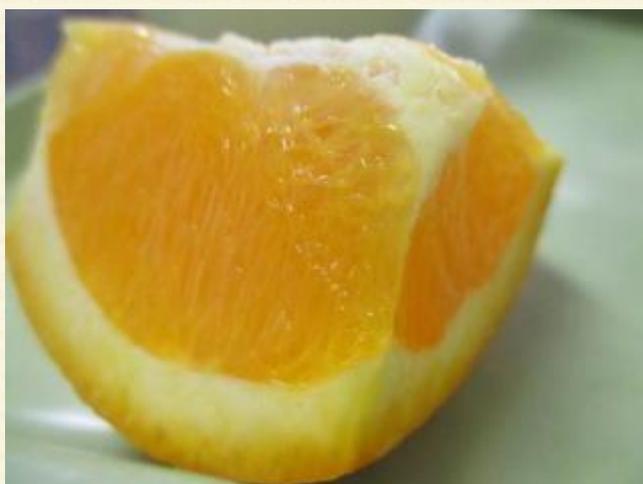


献立表には「ごまごまサラダ」となっていますが、急遽「ほうれん草のコーンあえ」に変更です。がんもの含め煮がメインディッシュなので、むしろこちらのほうがよく合うと思いま

した。



大漁鍋には、3種類の魚介類が。ご覧のとおりすり身(中央左)、鮭(右)、鱈(奥)です、あらためて出汁をとらなくても野菜も含めた具材自体がおいしい出汁を出していて、最後の最後まで飲み干せました。



献立変更はフルーツにも！献立表には「清見みかん」となっていますが、オレンジに変更です。清見みかんが市場に入ってこなかったためだそうです。いたしかたありません。オレンジもおいしかったですよ。

令和2年 2月14日(金)

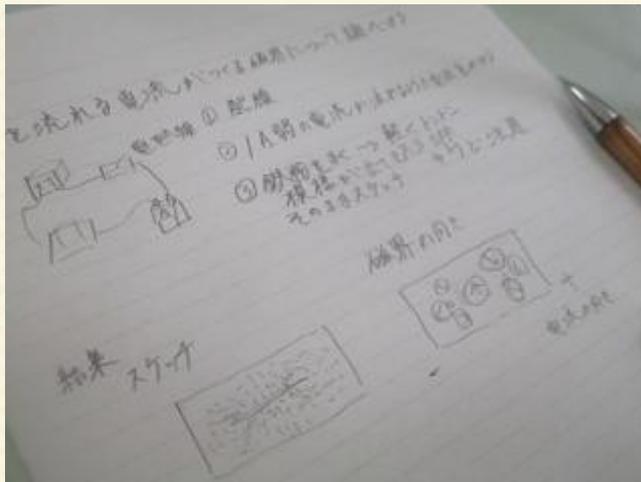
## 実験で学びを深める！ -2年理科-



今日の午後は、授業参観です、。2年生の5時間目は理科。今、2年生は電流がつくる磁界について学習しています。理科には実験がつきもの、生徒の眼は輝いています。



まずは回路をつくり、コイルに電流を流します。鉄粉を一様にまきながら厚紙を指で軽くたたくと、磁界の様子がはっきりと見えてきました。



ノートにスケッチして考察も記入します。



難しい内容だと思うのですが、生徒の表情は一様ににこやかです。座学よりも、やっぱり体を動かしながらの学習はいいですね。体だけでなく、頭脳も柔軟に動かしているのですから、理科の実験は本当にすごい！

本日5限、授業参観で2年生はこの授業を公開します。多数の保護者の皆様の来校をお待ちしています。

1年生は国語(ポスターセッション)と体育、2年生はこの他に技術家庭、3年生は数学と音楽です。

3年生の音楽では、卒業式の歌声の一部を、いち早く！お聞きいただけます。

**今日の給食 紹介**



かやくうどんです。しっかりとした太麺にはあっさりとしたうるめ(鰯の)出汁がよくからみます。具もたっぷり。  
うどんがあるので、ご飯は「減量ごはん」となっていました。



ほうれんそうとえのきのゴマ味噌の胡麻は、「15分間ほどオーブンで熱して、香りを高めてから甘味噌と合わせている」と今日初めて調理員さんから教えていただきました。今まで何気なくいただいていたいました。すみません。

焼き鯖の焼け具合をご覧ください。おいしそうでしょ！

令和2年 2月13日(木)

## 学校は生徒と先生だけ ではありません



すべての教室で授業が行われている時間帯、廊下や他の場所では、先生ではなく生徒でもない職員の皆さんが、生徒たちのために一生懸命働いてくださっています。用務員さんは静かにさりげなくモップがけ。



栄養士さんと調理員さんは、生徒においしい給食を届けられるよう、衛生上の厳格なルールをクリアしながら、給食を届ける時間を気にかけて調理室で奮闘しておられます。事務室では、ひっきりなしにやってくる文書の管理、生徒全員の学校集金や先生たちの旅費・給与、市から学校に割り振られた予算の執行などに大忙しです。



図書館司書の先生は、生徒たちが読書に親しめるよう、授業中などはおすすめの本などを廊下の書架で紹介するコーナーをつくっておられます。更新は頻繁。



この他にも、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーも来てくださっています。  
学校には生徒と先生がいるだけ…のような錯覚に陥ることもありますが、そうではありません。  
いろんな方々の支えがあってはじめて、学校の教育活動が成り立つのです。

## 今日の給食 紹介

### バレンタイン献立！



バレンタインとあって、チョコクリームがついていましたよ！



「変わりミートローフ」の「変わり」の理由は、中に入っている木綿豆腐と大豆によります。しっとり柔らかく普通のハンバーグよりもおいしかったです。ノロウイルス対策のため、フルーツヨーグルトあえは、冬場は缶詰のフルーツのみとなっているそうです。なんと厳格。



わかめスープの表面に見えるのはごま油。底には白ごまが沈んでいてとっても風味豊かでした。

令和2年 2月12日(水)

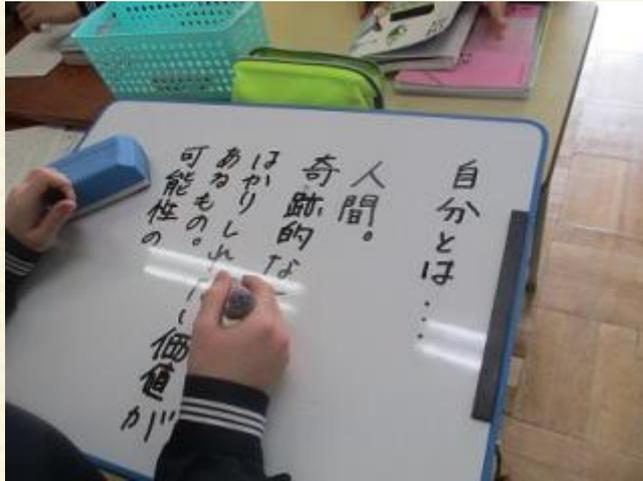
**最後の最後まで 授業！ - 3年生 国語科 -**



私立高校の一般入試、県立高校の推薦入試が終わったものの3年生は受験の真っ最中。でも、授業は最後の最後まで続きます。今日の国語の授業では、グループで熱心な議論が交わされていました。

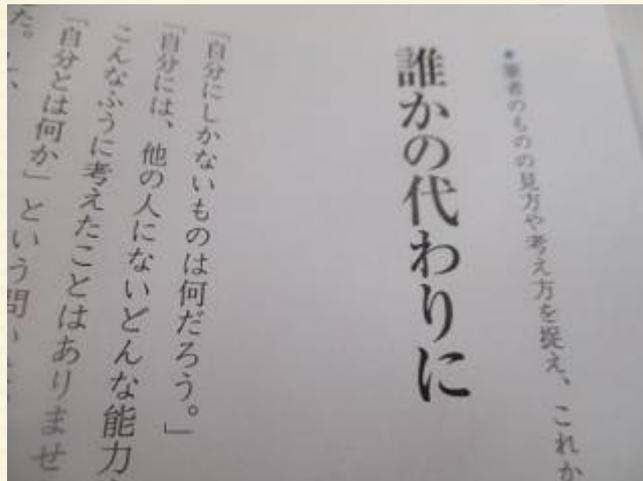


使用している国語の教科書のために書き下ろされた鷲田清一さんの「誰かの代わりに」という論説文について語り合っているのです。文章の理解もさることながら、「自分とは何か」という哲学的な部分にまで踏み込んだ文章なので、みんなで学び合わないと難しい・・・



生徒の書いたグループごとのホワイトボードには、大人でさえ考えさせられる言葉が書き記されています。

教科書の本文の中には、「あなたの代わりはいくらでもいる」「ここにいるのは、別にあなたでなくていい」などという、少し寂しくなるような言葉も記されていますが、その言葉があるがゆえ、逆に生徒の考えは深まります。



教科書にある鷲田さんの文章は、思想家パスカルの『パンセ』の一説の引用で結ばれています。「人間の弱さは、それを知っている人たちよりは、それを知らない人たちにおいて、ずっとよく現れる」

人は自分の弱さを知るがゆえに、他の人たちと関わり合い弱さを補い合うのだと……。生徒たちは、日々の学校生活や家庭生活、そしてこの話し合いそのものを、本文に書かれている内容とを結びつけて考えているようでした。



教室の入り口には消毒用のアルコール。最後の最後まで、体調管理には気を抜けません。

## 今日の給食 紹介



ひじきチャーハンです。多くの野菜とひじき、味付けはミンチ肉と塩胡椒という素朴な逸品です。卵にネギ、チャーシューというどこのお店にもある あの「チャーハン」とは趣を異にしますが、この味に接するとどちらも甲乙つけがたいと感じました。



もやしのナムルは、生姜醤油とごま油で韓国風に。ししゃものフライは、カラッと揚がっていてチャーハンによく合いました。



今日のお味噌汁は、みそ汁の「王道」といってもいいほどの具材の組み合わせでした。じゃがいもとえのき、油揚げとネギ、出汁は煮干しを出汁袋に入れて浸し、沸騰する寸前にあげたそうです。

旨み抜群！

令和2年 2月10日(月)

**後期課程への進級 楽しみ！ - 6年生 進級説明会 -**



先週末、3階多目的ホールに国吉小学校の6年生と保護者の皆様をお招きして後期課程への進級説明会を開催しました。児童は先輩の授業の様子を参観し、保護者の皆様には進級に際しての説明を聞いてもらいました。



3年生の社会科の授業は、教科書での学習も終了し、3年間の総復習！難しい内容にも(受験勉強をしているので)スラスラと反応する先輩を見て感動している様子です。



体育館では、2年生が体育館を広々と使ってバスケットボールの授業を行っていました。



授業の見学が終わった後は、中学1年生の代表による学校説明です。プレゼンテーションソフトを駆使。  
この4月から国吉義務教育学校となり、小学校と中学校は統合しますが、6年生の学校生活は後期課程となってガラリと変わります。



クイズなどを取り入れながら、聞き手側を飽きさせない工夫が随所に見られました。



この日、会場の窓から見える外の景色は絶景。春はすぐそこです。



6年生は体操服や指定シューズの採寸などを済ませ、お母さんやお父さんと一緒に帰宅していきました。

4月5日(日)が「国吉義務教育学校」の開校式。6日(月)は始業式。  
そして、4月7日(火)が進級式です。今年度は、小学1年生の入学式と同時開催します。小学1年生と7年生(=他の中学校では中学1年生と呼びますが)が手をつないで、華々しく入場する姿が、眼に浮かんできます。今から、楽しみです。

## 今日の給食 紹介

### 新献立の登場！



新献立、「じゃが豚キムチ」の登場です。調理員さんによると、発酵の進んだ白菜キムチが届き、それを豚肉と一緒に炒めて味をまろやかにしてから加えたとのこと。大胆にカットされたじゃがいもは、ネーミングのトップにふさわしい存在感！



今や給食の定番となった「ひよこ豆の揚げがらめ」です。家庭ではあまりお目にかかれないひよこ豆がよく登場するのは、生徒たに「種実類」を多く摂取させたいという栄養士さんの願いがこめられているそうです。

小松菜とキャベツのあえものはとてもあっさりしていましたが、さとうや醤油などの味を染み込ませながら熱を加えたという生しいたけが合わさることで、とても良いバランスの和え物となっていました。

令和2年 2月 7日(金)

**金沢の魅力を 伝える！ - 1年 国語科 -**



今、1年生の国語科の授業が賑やかです。来年度に計画している金沢宿泊学習の事前学習を兼ねて、ポスターセッションをする準備を進めているのです。国語科としては「話すこと・聞くこと」の領域です。



聞き手を惹きつけるには、まずはポスターそのものの魅力が大切です。生徒たちは、文字のフォントや写真を貼る位置・大きさなどをみんなで検討します。



来年度、実際に旅する金沢ということで、切実感もあります。ポスターが完成してもまだ、しなければならないことは多い。国語科なので、聞き手を惹きつけるのに適切な表現、声の調子、間の取り方など検討すべきことは多々あります。



個人の作業も必要。発表原稿づくりです。実際に発表するとなると、聞き手の様子や反応を見ながら言葉を補って話したり、質問に答えたりすることも必要となってきます。社会人になってから、自分の企画をプレゼンテーションする機会も多くなってくるでしょうから。

来週の金曜日の午後は、授業参観です。その成果を保護者の皆様に披露します！

## 今日の給食 紹介



赤魚のから揚げと中華風大豆のうま煮です。赤魚が登場するときは、いつも甘ダレがかかっていますが、今日はめずらしく塩胡椒のみのシンプルなから揚げでした。こちらもおいしい……

中華風とはいっても、中華味にするための調味料は一切入っていないようで、具材と生姜などで上手に中華風の味付けとなっています。



のっぺい汁には動物性の具材は一切はいていません。根菜類と葉野菜だけでもクリアな旨みが最大限でていました。

令和2年 2月 6日(木)

## この冬 初めての除雪！



ようやく？ 雪が積もりました。暖冬で「もしかして雪が降らないのかも・・・」とも思っていたのですが。  
生徒たちは、朝、登校するやいなや生徒玄関前の除雪をしてくれました。グラウンドで雪遊びをしようと思い駆け出していった小学生は、残念！ 遊べるほどの雪はありません。



スコップで一押しすると、もうアスファルトが丸見えです。



それでも、朝から一仕事すると、気持ちもすっきり！



マフラーとコートを着て登校するのも、あと少しでしょうか……

今日の給食 紹介



高岡元気コロツケには、高岡産のさつまいもとりんご(当然我が国吉りんご)が入っていました。シナモンの香りもしましたよ。右はひじきサラダです。ゴマ風味のドレッシングでした。



ワンタンスープは、具材をおわかりいただけるよう、二つの側面をお見せいたします。同じ一つのお椀ですよ。



ブルーベリージャムは、甘酸っぱく食パンにピッタリ！

令和2年 2月 5日(水)

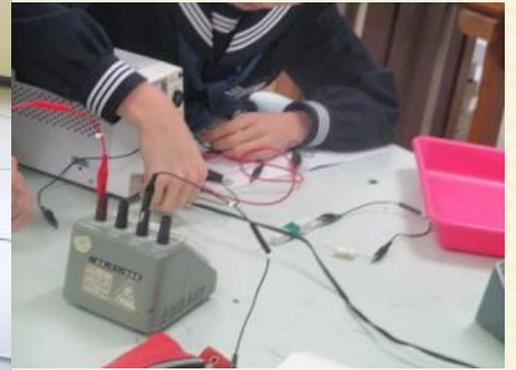
**最上級学年に向けて！ - 2年生のがんばり -**



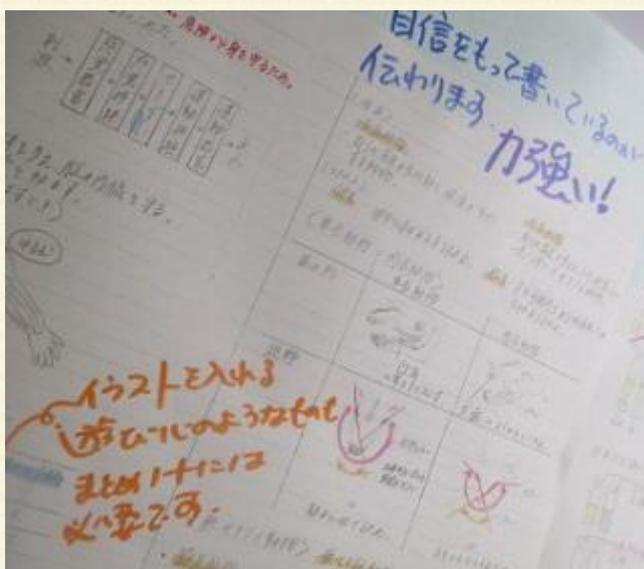
3年生が受験勉強に集中している今、学校の中心はやはり2年生です。学校を代表する学年として自覚も備わってきました。日々の授業に一生懸命に取り組んでいます。



慶応大学との遠隔授業も、今日ではや11回目(全15回予定)を迎えました。



理科の実験など協働を必要とする場面でも、お互い協力しながら熱心に取り組んでいます。



理科室の前には、ノートづくりが上手な2年生の生徒のコピーが拡大されて掲示されています。どこが良いのか、担当の先生によるコメントが添えられているので、自分自身のノートづくりを改善するきっかけともなっています。



体育の授業では先生の指示に忠実に従い、規律ある行動がとれています。バスケットボールの技術指導の前には、このような段階的な体のほぐしが入るので、怪我はありません。



シュート練習も真剣です。

勉強に励む3年生の姿に触発され、「次はわたしたちだ」の機運が高まってきました。

## 今日の給食 紹介



ひさしぶりの麻婆豆腐です。「赤味噌で一旦味付けをしたけれど、何か物足りず醤油とふだんの味噌などを加えて調整しました」調理員さんのこの言葉から味付けの苦勞が伝わってきました。



キャベツの黄緑、黄色、ブロッコリーの緑と人参の赤で野菜サラダの彩りがよかったです。麻婆豆腐は茶色、肉シューマイの白、グレーという他は地味な色彩ゆえ、よけいに見栄えがよかったです。味も最高！

令和2年 2月 4日(火)

**よいよい学校をつくるため！－生徒会の委員会活動－**



放課後、生徒会の専門委員会が開催されました。各委員会に分かれて、活動を評価し改善点について話し合いました。生徒会執行部では、あいさつ運動を活性化するため

の方策について議論していました。



給食委員会では、リクエスト給食やトースターランチなど独自の活動について点検・議論しました。



図書委員会などは、議論をはやめに切り上げて作業を優先させていました。



何事もやりっぱなしではだめで、こういった一斉の振り返りの機会も大切だと感じました。



職員室前の掲示版には、「春」のエッセンスが！  
国吉義務教育学校の校章のそばで、やがてやってくる春を生徒や教職員にさりげなく  
告げています。

## 今日の給食 紹介



国吉りんごのジャムパンが登場！すぐ近くのりんご園で収穫されたりんごを使用したジャムは、やはり格別。



調理員さんと栄養士さんは、「ミネストローネ」という料理自体について語り合っておられました。一般的にはイタリアの野菜スープが主ですが、イギリスにはトマトの入っていないミネストローネというスープもあるそうですよ。



「巣ごもり卵」はご覧になっていただきやすいように二つに割って撮影しました。巣ごもりの巣は、キャベツで作ってありました。そのかわりに、サラダには白菜が使われ、味付けは甘酢でした。

令和2年 2月 3日(月)

**ゲストティーチャー ものづくり指南！ - 1年技術科 -**



技術科の授業にゲストティーチャーをお呼びしてご指導いただきました。元大工さんとのことで、木材の加工はおてのもの、釘打ちは基本中の基本といったところです。釘打

ちについて単にご指導いただいた、というより「ものづくりの神髄」をご指南いただいたと  
いったところですよ。



子どもたちの作業の様子を見渡して、気になったところをアドバイス。ゲストティーチャー  
として呼び出した関澤さんは、本校の学校評議員もお願いしているので、生徒の授業で  
の取り組みの様子をご覧いただく意味でも有意義な1時間となりました。学校林もお世  
話になっており、その材との違いについても教えてくださいました。



便利な時代となり、手作りの本棚でさえあまり作らなくなっていました。生徒たちは  
設計図に従って板を接合していきました。



接着剤と釘によるしっかりとした接合です。技術科の先生とゲストティーチャーによる二人がかりの指導で、すべての生徒の作業が安全に、そして確実にすすんでいきました。



指導があっても、やはり最後は自分自身での仕上げです。失敗もありますが、ものづくりの授業では、その失敗から学ぶことも多々あります。ゲストティーチャーの温かい指導に励まされ、みんな一生懸命でした。



今日の給食 紹介

**節分献立！**



今日は節分献立です。先週、「給食週間」が終わったと思ったら、今日は節分・・・調理員さんたちは大変です。でも、生徒たちは、節分にちなんだかわいいイラストの豆で癒やされ、これも節分にちなんだ鯛で、十分な栄養をいただきました。



主食は、豪華なちらしずしです！お昼からこんなぜいたくをしてもいいものか・・・とちょっぴり思ってしまうほどでした。とってもおいしかったです。

令和2年 1月31日(金)

## 幼児のための おやつづくり！ - 3年家庭科 -



家庭科室にケーキ屋さんのような甘い香りが充満しました。3年生の家庭科の授業です。



生地は市販のホットケーキミックスを上手に活用します。しかし、班ごとに素材が違います。幼児が食べることを想定しているので、栄養のことも考えてのことです。



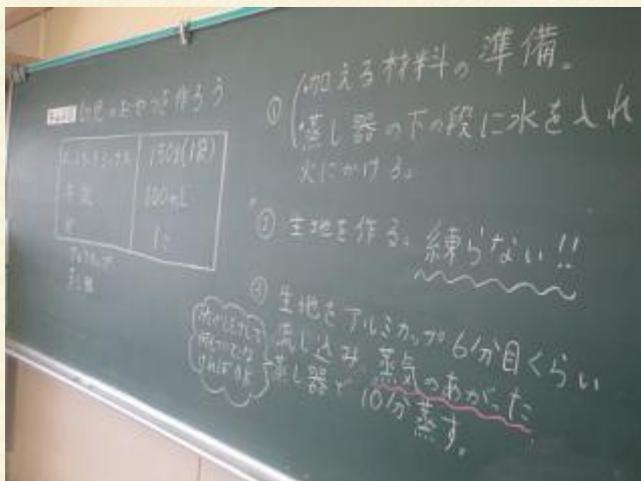
やはり女の子は率先して動きます。男子生徒は遠慮げみ・・・甘い香りに誘われて、担任の先生まで登場！  
グルメに関するの蘊蓄(うんちく)をいろいろと持ちあわせていますから・・・



リンゴ、抹茶、バナナとココア、ほうれん草・・・班それぞれに独自のパンケーキをつくり  
ます。



女子生徒の段取りに従い、男子生徒はその指示とおりに小気味よく動く・・・そんな姿が  
どの班でも見受けられました。



授業のはじめに先生から一括して指導があるので、作業がストップすることはない、どの班もスムーズにケーキづくりが進んでいきました。

では、その成果の一部をご覧ください。おいしそうでしょ！



幼児が食べることを想定しているので、とってもヘルシー。どのケーキも、甘さが適度に抑えられていて、毎日食べても食べ飽きしない味付けとなっていました。焼くのではなく、蒸されているので、モチリふわふわ！

## 今日の給食 紹介



昨日で給食週間が終了し、今日からはふだんの給食にもどりました。オーソドックスな和食です。鯖、納豆ともに冷凍で調理室に届くそうです。仕上がりからそのことを想像することはできません。



「上品」というのがこのにゅうめんにはピッタリです。具材の切り方の工夫による上品な色彩、うるめでとったダシに醤油と塩のみという上品な味付けが合体して、その印象を強めています。













