

アンケート結果のお知らせ

—2学期を振り返って—

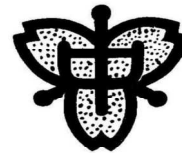
平成31年3月4日(月)

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒の育成

- (1) たしかな学力をつける。
- (2) ひろい心を育てる。
- (3) たくましい体をつくる。
- (4) ねばり強い意志を育てる。

知
(たしかな学力)



徳
(ひろい心
ねばり強い意志)

体 (たくましい体)

本年度の重点目標

- 互いに学び合い、意欲をもって学習に取り組む生徒
 - ・自分の考えを積極的に伝えようとする生徒 70%以上
 - ・家庭学習に毎日取り組むことができる生徒 70%以上
- 自らの生き方を見つめ、心豊かでたくましく生きようとする生徒
 - ・明るく、さわやかな挨拶を自分からすることができる生徒 80%以上
 - ・集団で協力し合って、自発的に活動に取り組むことのできる生徒 80%以上
 - ・感謝や尊敬、思いやりの心を言葉や態度に表すことができる生徒 80%以上

保護者

12月の保護者会で回答していただいた「学校評価 保護者アンケート」の集計結果をお知らせします。全19項目の質問についての結果は、15の項目において肯定的な回答が70%を超えています。全体的な分析をしたところ次のようになりました。

肯定的な回答（「よくあてはまる」と「ややあてはまる」）の合計が85%を超える高い項目は、次の8項目で、前回と同じでした。

- 制服を正しく着用し玄関を出る。
- 生徒に愛情をもって、公平な態度で接している。
- 生徒が意欲的に学校行事に取り組んでいる。
- 生徒のよいところを認め、褒めている。
- 安全で過ごしやすい教育環境が整えられている。
- 生徒の悩みや相談にのってくれる。
- 学校や生徒の様子を懇談会や各種たよりなどにより知ることができる。
- 教育方針が明確に示されている。

肯定的な回答（「よくあてはまる」と「ややあてはまる」）の合計が70%以下であり課題だと考えられる項目は、次の4項目で、※印は今回70%を越えた項目です。

- △家庭で学習の仕方について話し合う。
- △授業が分かりやすい。
- △家事の手伝いをする。
- △インターネット、携帯電話、ゲームなどを使用する場合の約束を守っている。
- ※家庭で毎日、学習（宿題を含める）に取り組んでいる。
- ※家庭では、規則正しく生活している（早寝、早起き、朝ご飯）

生徒

- 肯定的な回答 上位5項目
- △肯定的な回答 下位3項目

- 制服を正しく着用する。
- 給食では、協力して準備や後始末をする。
- 友達と助け合って行動する。
- 清掃にしっかり取り組む。
- 黒板に書かれた内容をノートに書き写す。
- △宿題を含め、毎日家で学習する。
- △自分の考えを发表或ししたり、ノートに書いたりして友達に伝えている。
- △インターネットや携帯、ゲーム機を時間等の約束を守り、節度をもって使用している。

教師

- 肯定的な回答 上位5項目
- △肯定的な回答 下位3項目

- どの生徒にも目を向けて、生徒指導を進める。
- 部活動の指導を積極的に行う。
- 学校をきれいにする生徒を育てる。
- 生徒に自己有用感を感じさせる場の工夫をする。
- 日常の活動を通して、助け合うことの大切さを学ばせる。
- 行事を通して、自発的・自治的な生徒を育てる。
- △家庭でも机に向かう習慣を身に付けている。
- △ボランティア活動など道徳的実践の場と機会の設定を図る。
- △家庭学習の習慣を定着させるための工夫。

7月と12月末を比較して伸びた上位3項目（生徒、保護者、教師）

<生徒>

- 登下校時に、友達や先生に明るくさわやかな声で挨拶する。90.8% (+10.7%)
- 校区清掃やボランティア活動に参加する。77.0% (+10.0%)
- 学活などの授業を通して、将来について考える。82.7% (+9.8%)

<保護者>

- 家庭で毎日、学習（宿題を含める）に取り組んでいる。72.3% (+11.5%)
- 家族に明るく、さわやかに挨拶する。82.1% (+10.4%)
- 安全で過ごしやすい教育環境が整えられている。89.1% (+4.1%)

<教職員>

- ボランティア活動など、道徳的実践の場と機会の設定を図る。62.5% (+16.1%)
- 進路指導の充実。73.7% (+13.7%)
- 生徒は集団で協力し合って、自発的に活動している。80.0% (+11.7%)

アクションプラン（本年度の重点目標）の視点から

- | | 達成度 |
|---------------------------------|---------|
| ○互いに学び合い、意欲をもって学習に取り組む生徒 | |
| ・自分の考えを積極的に伝えようとする生徒（生徒アンケートから） | 71.6% ○ |
| ・家庭学習に毎日取り組むことができる生徒（生徒アンケートから） | 70.0% ○ |
| ○自らの生き方を見つめ、心豊かでたくましく生きようとする生徒 | |
| ・明るく、さわやかな挨拶を自分からすることができる生徒 | 81.8% ○ |
| ・集団で協力し合って、自発的に活動に取り組むことのできる生徒 | 86.9% ○ |
| ・感謝や尊敬、思いやりの心を言葉や態度に表すことのできる生徒 | 72.5% △ |

（以上3項目は生徒、保護者、教師の平均）

「学校評価」にご協力いただき、ありがとうございました。生徒の実態を把握し、授業の中で自己有用感が感じられる場の設定や、生徒の発言を認めたり、考えを積極的に取り上げたりする姿勢を重視し取り組んできました。その結果、生徒たちは、落ち着いて授業に取り組み、学習課題にしっかりと向き合う姿も見えてきました。今後も分かりやすい授業を行い、生徒の学習意欲を高め、ひいては学力の向上へと繋げていきたいと考えております。今後も、課題改善に取り組む、よりよい学校づくりを進めていきたいと思っております。そのためには、学校、家庭、地域の方々との連携が必要となります。よろしくご支援、ご協力をお願いいたします。